**Gestión Comunitaria**

* Relación entre la institución educativa y su comunidad. Esto incluye la participación de las familias, el trabajo con organizaciones locales y la creación de un entorno que apoye el desarrollo de los estudiantes.
* La institución en análisis, Colegio José Asunción Silva. Con 53 años de trayectoria, fue fundada en respuesta a la necesidad educativa en la localidad de Engativá. En sus primeros años, el colegio enfrentó serios problemas de convivencia y conflicto, particularmente entre estudiantes provenientes de otras instituciones. Sin embargo, gracias a un análisis exhaustivo liderado por la directora y su equipo de trabajo, se implementaron estrategias para mejorar estas condiciones, lo que llevó a la adopción de la modalidad de Jornada Única. El seguimiento en cuanto a las dimensiones se hizo de una manera muy general, en el trabajo de observación se fue identificando las actividades que implementaban algún tipo de dimensión y también estrategias que lidera la institución para implementarlas y superar las dificultades que se presentan en ellas.

**Elementos clave:**

1. **Participación activa:** Implica la inclusión de los padres y miembros de la comunidad en la toma de decisiones, en actividades escolares y en la planificación de proyectos.

* La institución toma en cuenta la comunidad en sus proyectos, la mesa directiva en su comité de integrantes acoge a padres de familia voceros de su comunidad para estar al pendiente de los trabajos y desarrollo de la institución.
* En actividades extracurriculares de manera didáctica, la institución acompañada de padres de familia saca adelante estos proyectos, lo que permite un gran liderazgo de ambas partes.

2. **Colaboración:** Fomenta alianzas con organizaciones locales, empresas y entidades gubernamentales para poyar iniciativas educativas.

* La institución en la mejora de sus proyectos para la buenas practicas escolares teniendo en cuentas los aportes y deseos de toda la comunidad que hace parte de la institución, tiene convenios por parte de la alcaldía de Bogotá como IDRD, para uso de sus espacios didácticos y complacientes para los centros educativos, teniendo como resultado un vínculo provechoso para ambas entidades.

3. **Formación y capacitación**: proporciona formación a docentes y la comunidad en temas relevantes, fortaleciendo competencias y habilidades.

* En las diferentes visitas y diálogos con los profesores de la institución, se evidencia un amplio campo en querer capacitar los docentes en áreas de fortalecimiento para la enseñanza, además, en algunas ocasiones se menciona como han llegado hacer promociones y charlas de otras instituciones en el colegio para los padres y así cultivarlos de un sinfín de saberes para la buenas practicas con sus hijos.

4. **Cultura de diálogo:** Promueve la comunicación abierta entre todos los actores, facilitando un ambiente de confianza y respeto.

* En la gestión administrativa del colegio, se promueven espacios de psicorientación, orientadora, psicología para toda la comunidad educativa, ejerciendo así el derecho que tienen los estudiantes y demás comunidad de poder entablar vínculos de confianza en su espacio escolar, sintiendo un apoyo libre de juzgamientos y siguiendo una ruta sugerida para los problemas que se puedan enfrentar.

5. **Atención a la diversidad:** Reconoce y valora las diferentes realidades culturales y socioeconómicas de la comunidad, adaptando los enfoques educativos a estas realidades.

* Como se menciona anteriormente, las capacitaciones dadas a los docentes de la institución son para la mejora de sus saberes y enseñanza en las aulas, en las cuales muchas de estas están adaptadas para el buen manejo con las diversidades que se puedan presentar en la institución. Como docentes se tiene la responsabilidad de buen manejo de estas situaciones, además de seguir los acuerdos y rutas sugeridas por el gobierno para el buen aprendizaje desde la diversidad cultural.